



Beurteilungsbildung für Lehrproben zur Entwicklung der Kenntnisse

Kandidat _____ Beurteilender Staff _____ Kurs _____

Kursthema _____ Lesson Guide _____ Datum _____

ANLEITUNG – Bei jedem Beurteilungsbereich erscheint eine Skala von 1 bis 5. Die Skala entspricht der erbrachten Leistung von 1 (schwach) bis 5 (hervorragend). Notiere während der Lehrprobe in der rechten Spalte die Punktzahl, die der Leistung des Kandidaten im betreffenden Bereich am besten entspricht. Um die Gesamtnote zu bestimmen, addiere die Teilpunkte und markiere die entsprechende Gesamtnote. Zum Bestehen ist eine Gesamtnote von 3,5 oder höher erforderlich.

I. EINLEITUNG

TEILPUNKTE

- Keine Einleitung versucht oder nur eins von Folgendem erfüllt:
 - Wert einbezogen durch angemessenen, auf das Thema bezogenen Kontakt; oder
 - Hauptpunkt(e) des zugewiesenen Lesson Guides oder der Kursausarbeitung wiederholt.
 - Gab angemessene Hinweise zur Durchführung (macht Notizen; stellt Fragen, schlägt das Buch auf und ...); oder
 - Verstärkte den letztendlichen Wert des Themas durch Anwendung der Informationen auf tatsächliche Tauchbedingungen.
- Erfüllte zwei der vier Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte drei der vier Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte alle vier Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte die Punkte a), b) und c) von Kriterium 1 und verstärkte den unmittelbaren Wert des Themas durch Anwendung der Informationen auf die gegenwärtige Ausbildungsstufe. _____

II. HAUPTTEIL

A. LERNZIELE und UMFANG DER INFORMATIONEN

- Unsichere oder eindeutig falsche Informationen gegeben. * ODER das vorgeschriebene Ziel wurde nicht erfüllt.
- Erfüllte nur eins von Folgendem:
 - Messbare/s Ziel/e genannt; oder
 - Umfang blieb im Rahmen des zugewiesenen Themas; oder
 - Gab spezifische Beispiele von tatsächlichen Tauchbedingungen; oder
 - Wendete die Informationen auf die örtliche Umgebung und die gegenwärtige Ausbildungsstufe an.
- Erfüllte zwei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte drei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte alle vier Punkte von Kriterium 2. _____

B. REIHENFOLGE und BEZÜGE DER INFORMATIONEN

- Reihenfolge war wahllos und verwirrend.
- Erfüllte nur eins von Folgendem:
 - Reihenfolge entsprach dem betreffenden Lesson Guide oder der Kursausarbeitung; oder
 - Wies auf wichtige Bezüge zu anderen Bestandteilen dieses PADI Kurses hin (andere Lesson Guides, andere Kapitel, Ausbildungsmaterialien, Tauchgänge im Schwimmbad, begrenzten Freiwasser oder Freiwasser; oder
 - Nannte spezifische Beispiele oder Vorteile von PADI Weiterbildungskursen; oder
 - Warb für den Besitz eigener, zum Thema passender Tauchausrüstung oder für Tauchreiseerfahrung.
- Erfüllte zwei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte drei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte alle vier Punkte von Kriterium 2. _____

*Unsichere oder eindeutig falsche Informationen oder ein negativer oder unprofessioneller Eindruck führen zur Gesamtnote "1" – ungeachtet von Teilergebnissen der Lehrprobe.

Product No. 10523G (10/09) Version 4

III. ZUSAMMENFASSUNG

TEILPUNKTE

- Keine Zusammenfassung versucht oder nur eins von Folgendem erfüllt:
 - Verstärkte den Wert, indem er erklärte, wann und wie die Informationen angewendet werden; oder
 - Wiederholte die Hauptpunkte; oder
 - Wiederholte die Ziele; oder
 - Warb für PADI Weiterbildung; oder
 - Warb für den Besitz eigener Tauchausrüstung oder für Tauchreiseerfahrung.
- Erfüllte zwei der fünf Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte drei der fünf Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte vier der fünf Punkte von Kriterium 1.
- Erfüllte alle fünf Punkte von Kriterium 1. _____

IV. GESTALTUNG INSGESAM

A. LERNHILFEN

- Setzte keine Lernhilfen ein.
- Erfüllte nur eins von Folgendem:
 - Setzte PADI Lesson Guides auf effektive Weise ein oder benutzte eine andere Art Ausarbeitung, wenn es keine Lesson Guides gibt; oder
 - Verwendete andere PADI Materialien auf effektive Weise; oder
 - Verwendete Tauchausrüstung als Lernhilfe auf effektive Weise; oder
 - Verwendete eine nicht aus dem Tauchbereich stammenden Lernhilfe, die deutlich dem Lernen nutzte.
- Erfüllte zwei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte drei der vier Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte alle vier Punkte von Kriterium 2. _____

B. QUALITÄT VON STIMME, GESTIK und VERHALTEN

- Machte einen negativen oder unprofessionellen Eindruck. * oder erfüllte nichts von Folgendem:
- Erfüllte nur eins von Folgendem:
 - Setzte Stimme und Gestik auf effektive Weise ein, um die Tauchschüler direkt anzusprechen; oder
 - Trug flüssig vor bei minimalem Gebrauch von Notizen; oder
 - Hadte gelegentlich effektive Interaktion mit den Tauchschülern.
- Erfüllte zwei der drei Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte alle drei Punkte von Kriterium 2.
- Erfüllte die Punkte a), b) und c) von Kriterium 2 und hatte durchgängig effektive Interaktion mit den Tauchschülern. _____

Gesamtpunkte

(durch 6 teilen – siehe nachstehende Tabelle)

GESAMTNOTE

Gesamtpunkte:	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Note:	1.0	1.2	1.3	1.5	1.7	1.8	2.0	2.2	2.3	2.5	2.7	2.8	3.0	3.2	3.3
Gesamtpunkte zum Bestehen:	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Note:	3.5	3.7	3.8	4.0	4.2	4.3	4.5	4.7	4.8	5.0					

© PADI 2009

Translation by PADI Europe, 2009